

PENGEMBANGAN BAKAT DAN KREATIVITAS SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI MI MUHAMMADIYAH SABRANG LOR TRUCUK KLATEN

by Edgar Jordan

Submission date: 30-Mar-2020 01:07PM (UTC+0700)

Submission ID: 1285103270

File name: AI_MIM_Sabrang_Lor_A610160059.docx (162.15K)

Word count: 4472

Character count: 28722



PROPOSAL PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

JUDUL PROGRAM

20

**KREATIVITAS SISWA MELALUI
MUHAMMADIYAH
SABRANG LOR TRUCUK KLATEN**

**BIDANG KEGIATAN:
PKM ARTIKEL ILMIAH (AI)**

DIUSULKAN OLEH:

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. Edgar Jordan | A610160059/Pend.Geografi |
| 2. Aulia Elkasinky | A310160133/PBSI |
| 3. Dodot Dimas Suryana | A320160118/Pend. Bhs. Inggris |
| 4. Syafa Nasicha Putri | A320160264/Pend. Bhs. Inggris |
| 5. Henny Puspitaningrum | A410160209/Pend. Matematika |
| 6. Dewi Rahmawati N.J | A510160051/PGSD |
| 7. Dita Dewi Lestari | A520160048/PG PAUD |
| 8. Eva Oktavia | A210160244/Pend. Akuntansi |
| 9. Nabila Kinthen | A610160060/Pend. Geografi |

25

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

PENGESAHAN LUARAN WAJIB

1. Identitas Sekolah

- a. Nama Sekolah : MI Muhammadiyah Sabrang Lor

b. Alamat Sekolah : Dukuh. Samber, Ds. Sabrang Lor

_____ : Trucuk

d. Kabupaten : Klaten

e. Kepala Sekolah/HP : Agus Rudiyanto .. S.Pd.I

2. Tim Pelaksana Kegiatan

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Keterangan
1	Edgar Jordan	A610160059	Ketua
2	Aulia Elkasinky	A310160133	Anggota
3	Dodot Dimas Suryana	A320160118	Anggota
4	Syafa Nasicha Putri	A320160264	Anggota
5	Henny Puspitaningrum	A410160209	Anggota
6	Dewi Rahmawati N. J	A510160051	Anggota
7	Dita Dewi Lestari	A520160048	Anggota
8	Eva Oktavia	A210160244	Anggota
9	Nabila Kinthen	A610160060	Anggota

3. Dosen Pembimbing

- a. Nama Lengkap dan Gelar : Yunus Aris Wibowo.,S.Pd, M.Sc
b. NIDN/NIDK/NIP : 0619038902
c. Jangka Waktu Pelaksanaan : 40 hari

Dosen Pembimbing PLP,

Ketua Kelompok

Yunus Aris Wibowo, S.Pd, M.Sc
NIDN/NIDK0619038902

Edgar Jordan
NIM.A610160059

Mengetahui,
Kepala Lab. Pembelajaran Terpadu

Kepala Sekolah

Koesomo Ratih, M.Hum, P.Hd
NIDN.0605026901

Agus Rudiyanto, S.Pd.I
NIPM. 24031104740705006

20

**Kreativitas Siswa Melalui Kegiatan
Ekstrakurikuler di MI Muhammadiyah Sabrang Lor Trucuk Klaten**

Eva Oktavia, Aulia Elkasinky, Dodot Dimas S, Syafa Nasicha P, Henny
Puspitaningrum, Dewi Rahmasawi N J, Dita Dewi L, Edgar Jordan, Nabila
Kinthen

Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Potensi yang dimiliki oleh siswa akan menjadi bakat apabila diarahkan dengan tepat. Salah satu cara untuk mengasah bakat tersebut yaitu melalui kegiatan ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler bertujuan untuk mengetahui pengembangan bakat, kemampuan serta kreativitas siswa di luar bidang akademik. Penelitian ini dilakukan dengan cara pengamatan dan wawancara terhadap guru. Di MI Muhammadiyah Sabrang Lor menerapkan 5 program ekstrakurikuler yang masih berjalan dan juga setiap program ekstrakurikuler didampingi oleh pendamping yang profesional. Terbukti ada beberapa siswa yang mengikuti lomba dan meraih juara tingkat nasional melalui bakat yang dimiliki. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan wadah bagi siswa untuk mengembangkan bakat dan kreativitas yang dimiliki untuk menjadi sebuah prestasi melalui pengarahan yang tepat.

Kata Kunci : Potensi, Bakat, Ekstrakurikuler

ABSTRACT

The potential possessed by students will become a talent if directed properly. is one way to express that talent through extracurricular activities. Aims to find out the development of talents, abilities and creativity of students outside the academic field. This research was conducted by observation and also interviews with teachers. At MI Muhammadiyah Sabrang Lor implements 5 extracurricular programs still running and also each extracurricular program is accompanied by a professional assistant. And it is proven that there are some students who take part in competitions and win national championships through their talents. Extracurricular activities are a place for students to develop their talents and creativity to become an achievement through proper direction.

Keywords : Potential, Talent, Extracurricular

PENDAHULUAN

Suatu negara bisa maju dan kuat tidak hanya didukung oleh sumber daya alamnya saja, melainkan juga harus memiliki sumber daya manusia yang bermutu dan berkualitas. Manusia yang berkualitas tercipta melalui proses pendidikan baik formal maupun non formal. Agar pendidikan berjalan lancar, maka diperlukan tempat yang mendukung dan nyaman yang dinamakan sekolah. Tugas utama sekolah adalah mendidik peserta didiknya dan tidak semata-mata menjadikan mereka pintar¹³ serta terampil saja, melainkan juga harus mampu menumbuh kembangkan peserta didik menjadi pribadi yang lebih baik dan bertanggungjawab atas keberadaan dirinya. Wahana pengembangan kepribadian tidak hanya sesuatu yang terstruktur dalam kurikulum, namun juga pendidikan yang menyenangkan seperti ekstrakurikuler (Eka Prihatin, 2011: 172). Ekstrakurikuler merupakan kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan di luar jam pelajaran biasa.

Secara garis besar, ekstrakurikuler di sekolah terbagi menjadi dua bagian, yaitu ekstrakurikuler olahraga dan ekstrakurikuler bukan olahraga. Yang termasuk dalam ekstrakurikuler olahraga ialah olahraga permainan (sepakbola, basket, futsal, voli, dan bulutangkis), ekstrakurikuler olahraga atletik (lari, lempar, dan lompat), ekstrakurikuler olahraga akuatik (renang), dan ekstrakurikuler olahraga beladiri (karate, pencak silat, taekwondo). Sedangkan ekstrakurikuler bukan olahraga ialah ekstrakurikuler musik (band, marching band, paduan suara), ekstrakurikuler tari (tari tradisional, modern dance, dan cheerleader), ekstrakurikuler teater, ekstrakurikuler karya ilmiah, ekstrakurikuler pramuka, ekstrakurikuler pecinta alam, dan Paskibraka (Departemen Agama RI, 2004: 54).

Keberadaan ekstrakurikuler sangat baik apabila diletakkan pada perannya dengan tujuan yang jelas. Kegiatan ekstrakurikuler tidak hanya sebagai pelengkap pembelajaran di sekolah tetapi justru menjadi sebuah tempat pengembangan bakat yang tertanam dalam diri siswa. Bakat adalah kemampuan bawaan yang merupakan potensi yang masih perlu dikembangkan atau dilatih untuk mencapai suatu kecakapan, pengetahuan, dan keterampilan khusus. Setiap siswa memiliki potensi diri. Potensi diri merupakan kemampuan, kekuatan, baik yang belum terwujud maupun yang telah terwujud, yang dimiliki seseorang, tetapi belum sepenuhnya terlihat atau dipergunakan secara maksimal oleh seseorang. Karena tidak semua bakat disadari oleh pemilik bakat itu sendiri, maka bakat tersebut perlu digali, salah satunya dengan kreativitas. Dengan adanya kreativitas dapat memunculkan potensi yang belum sepenuhnya terlihat atau dipergunakan secara maksimal. Ngainun Naim (2011: 244- 245) menyatakan bahwa kreativitas merupakan keterampilan dimana semua orang yang berniat untuk menjadi kreatif dan ia mau melakukan latihan-latihan yang benar, maka ia akan menjadi kreatif.

Kreativitas seseorang juga dipengaruhi aspek perkembangan dalam diri orang tersebut. Menurut Psikologi Perkembangan, masa kanak-kanak merupakan periode awal kehidupan manusia, yang dimulai sejak kelahirannya dan berakhir pada saat dia mencapai usia dewasa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa

masa kanak-kanak merupakan masa yang amat menentukan arah kehidupan manusia, dimana dia mempunyai ciri-ciri dan potensi-potensi tertentu yang menjadi dasar bagi pertumbuhannya di masa-masa selanjutnya. Oleh karenanya, diperlukan pengarahan yang tepat untuk menjadikan potensi tersebut menjadi bakat yang berguna bagi siswa tersebut, yang salah satunya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Berdasarkan pemaparan di atas, maka ekstrakurikuler merupakan salah satu komponen penting yang perlu keberadaanya di sekolah demi kemajuan sekolah.

Berangkat dari realita, maka penulis tertarik melakukan penelitian terkait pengaruh ekstrakurikuler terhadap pengembangan bakat dan kreativitas siswa. Penelitian ini dilaksanakan di MI Muhammadiyah Sabrang Lor Trucuk Klaten, karena sekolah tersebut merupakan sekolah favorit yang mampu bersaing dengan sekolah negeri lainnya. Jenis kegiatan ekstrakurikuler di sekolah tersebut bermacam-macam. Banyak prestasi yang dicetak oleh sekolah tersebut melalui kegiatan ekstrakurikuler. Keberhasilan sekolah dalam mengembangkan bakat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler juga didukung pengelolaan yang baik terhadap kegiatan ekstrakurikuler di sekolah tersebut.

Dari hasil pengamatan peneliti pada saat Pengenalan Lapangan Persekolahan 2 & 3 disekolah tersebut, memperlihatkan bahwa minat dan motivasi siswa terhadap berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah beraneka ragam. Oleh karena itu, penulis tertarik melakukan penelitian ini dengan judul “Pengembangan Bakat dan Kreativitas Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MI Muhammadiyah Sabrang Lor Trucuk Klaten”

TUJUAN

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di MI Muhammadiyah Sabrang Lor Trucuk Klaten dan (2) mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler di MI Muhammadiyah Sabrang Lor Trucuk Klaten terhadap pengembangan bakat dan kreativitas siswa di sekolah tersebut.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam pengamatan ini adalah metode pengamatan dan wawancara. Pengamatan di MI Muhammadiyah Sabrang Lor Trucuk Klaten berlangsung selama 40 hari yaitu pada tanggal 21 Januari 2020 sampai 29 Februari 2020. Pengamatan yang kami lakukan meliputi kegiatan ekstrakurikuler yang ada, proses kegiatan, fasilitas yang menunjang kegiatan ekstrakurikuler, dan perhatian dari pihak sekolah untuk kegiatan ekstrakurikuler tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengembangan diri merupakan kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran sebagai bagian intergral dari kurikulum sekolah/ madrasah. Kegiatan

pengembangan diri merupakan upaya pembentukan watak dan kepribadian peserta didik yang dapat dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler. Selain itu, pengembangan diri juga bertujuan untuk menumbuh kembangkan bakat dari peserta didik. Asrori (2011: 98) menyatakan bahwa bakat (*aptitude*) mengandung makna kemampuan bawaan yang merupakan potensi (*potential ability*) karena sifatnya masih bersifat potensial atau masih laten itu, maka bakat merupakan potensi yang masih memerlukan ikhtiar pengembangan dan pelatihan secara serius dan sistematis agar dapat terwujud. Sedangkan Asmini (2012: 33) menyatakan bahwa ada beberapa manfaat mengenal bakat, yaitu (1) untuk mengetahui potensi diri, (2) untuk merencanakan masa depan, dan (3) untuk menentukan tugas atau kegiatan. Oleh karena itu, memahami, mengetahui, dan berusaha mengembangkan potensi yang ada pada diri tentu memiliki manfaat yang positif bagi diri individu. ¹⁵

Bakat merupakan pendorong yang paling utama yang dimiliki individu untuk mengembangkan kreativitasnya. Sehingga kreativitas telah menjadi dimensi baru untuk mengidentifikasi keberbakatan. Keberbakatan selain mencakup kemampuan intelektual tinggi juga menunjuk pada kemampuan kreatif. Kreativitas dapat berkembang karena individu berlatih dan belajar agar membentuk menjadi individu yang kreatif. Kreativitas yang ada pada individu digunakan untuk menghadapi berbagai permasalahan yang ada ketika berinteraksi dengan lingkungannya dan mencari berbagai alternatif pemecahannya sehingga dapat tercapai penyesuaian diri secara adekuat (Asrori, 2008: 62).

Salah satu bakat yang dapat dikembangkan melalui kreativitas adalah bakat melukis. Tidak semua orang memiliki bakat melukis. Bakat melukis biasanya dimiliki seseorang karena faktor keturunan, latihan dan hobi. Dalam melukis apabila kita tidak mengimbanginya dengan kreativitas pasti lukisan kita menjadi kurang menarik dan tidak unik. Dengan kreativitas mampu menggali potensi-potensi yang belum terlihat secara maksimal dari anak, karena dalam kreativitas memerlukan proses berfikir dimana, berfikir itu merupakan bagian dari kecerdasan, dan kecerdasan itu merupakan potensi utama dalam diri seseorang.

Dalam bidang pendidikan terdapat mata pelajaran yang mendukung bakat itu untuk berkembang. Mata pelajaran yang mendukung bakat siswa adalah mata pelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBdP). Mata pelajaran SBdP menjadi salah satu mata pelajaran yang dapat menggali kreativitas siswa dan dapat mewujudkan tujuan pendidikan yang sesungguhnya. Mata pelajaran ini memang bukan satu-satunya faktor penunjang siswa dalam mengembangkan keterampilan atau bakat yang dimiliki.

Faktor lain yang dapat mewujudkan tujuan pendidikan tersebut berupa kegiatan-kegiatan sekolah yang bertujuan untuk mengembangkan potensi-potensi yang dimiliki siswa. Kegiatan-kegiatan ini berupa kegiatan ekstrakurikuler. Menurut kajian Anifral Hendri (2008: 2) mengenai fungsi kegiatan ekstrakurikuler adalah sebagai berikut :

- a. Pengembangan, yaitu fungsi kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan kemampuan dan kreativitas peserta didik sesuai dengan potensi, bakat dan minat mereka.
- b. Sosial, yaitu fungsi kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan kemampuan dan rasa tanggung jawab sosial peserta didik.
- c. Rekreatif, yaitu fungsi kegiatan ekstrakurikuler untuk mengembangkan suasana rileks, mengembirakan dan menyenangkan bagi peserta didik yang menunjang proses perkembangan.
- d. Persiapan karir, yaitu fungsi kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan kesiapan karir peserta didik.

Menurut Anifral Hendri (2008: 1- 2) kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berkewenangan di sekolah/ madrasah. Siswa masih memerlukan bimbingan dalam meningkatkan kreativitas siswa dan mengasah kembali bakat yang sudah dimiliki siswa.

Sedangkan menurut Muhammin (2008: 67- 68) menyatakan bahwa kegiatan ekstrakurikuler adalah suatu kegiatan pengembangan diri. Pengembangan diri melalui ekstrakurikuler ini sekurang-kurangnya menggambarkan antara lain :

- a. Jenis pilihan kegiatan ekstrakurikuler beragam.
- b. Memberikan rasional bahwa kegiatan ekstrakurikuler adalah bagian dari visi dan misi sekolah
- c. Memberi keterangan bahwa ekstrakurikuler sudah disesuaikan dengan sumber daya yang ada disekolah ²
- d. Memberitahukan bahwa kegiatan ekstrakurikuler termasuk dalam tujuan yang sesuai standar nasional, yaitu bakat,minat, kreativitas, kompetensi dan kebiasaan dalam kehidupan, kemampuan beragam, kemampuan sosial, kemampuan belajar, wawasan dan perencanaan karier, kemampuan pemecahan masalah, dan kemandirian.
- e. Memiliki persyaratan terhadap calon peserta kegiatan ekstrakurikuler
- f. Pemberian target terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler dapat dibagi menjadi empat kelompok yaitu:

- a. Krida: Kepramukaan, Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa, Palang Merah Remaja, Paskibraka
- b. Karya Ilmiah: Ilmiah Remaja, Kegiatan Penguasaan dan Keilmuan, dan Kemampuan Akademik
- c. Keberbakatan: Pengembangan Bakat Olahraga, Seni dan Budaya, Cinta Alam, Jurnalistik, Teater, dan Keagamaan.
- d. Seminar, Lokakarya, dan Bazar dengan substansi antara lain karier, pendidikan, kesehatan, keagamaan, dan seni budaya. (Muhammin,dkk, 2008: 67- 68)

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan wadah bagi siswa untuk mengembangkan bakat dan kreativitas yang dimiliki untuk menjadi sebuah prestasi melalui pengarahan yang tepat. Ekstrakurikuler akan berjalan dengan baik apabila dikelola dengan baik oleh pihak penyelenggara, yaitu sekolah. Pengelolaan atau yang juga dikenal dengan manajemen, berasal dari kata *manage* yang berarti mengelola, menata, mengurus, dan mengendalikan (I Komang Ardhana, dkk, 2012: 4). ⁹

Kemudian yang dimaksud manajemen ekstrakurikuler adalah seluruh proses yang diusahakan dan direncanakan secara terorganisir mengenai kegiatan sekolah diluar jam pelajaran untuk menumbuh kembangkan potensi SDM peserta didik, baik aplikasi ilmu pengetahuan yang didapatkannya maupun dalam pengertian khusus untuk membimbing peserta didik dalam mengembangkan potensi dan bakat yang ada didalam dirinya melalui kegiatan wajib maupun pilihan yang beragam (Mulyono M.A, 2010: 197) ²⁶

Seperti di MI Muhammadiyah Sabrang Lor Trucuk Klaten dimana siswa mendapat pengarahan yang tepat dalam mengembangkan bakat dan kreativitas yang dimiliki oleh siswa. MI Muhammadiyah Sabrang Lor Trucuk Klaten memiliki 5 program ekstrakurikuler yang masih berjalan hingga saat ini dimana kegiatan bisa menyalurkan bakat dan minat anak, meliputi (1) Seni Baca Al-Quran metode muri-Q (Tartil dan Qiraah), (2) HW (Hizbul Wathon), (3) Futsal, (4) Seni Musik Hadrah dan (5) Drum Band.

Program ekstrakurikuler di sekolah tersebut dilakukan setiap hari setelah pulang sekolah sesuai dengan jadwal pendamping yang berlaku. Kegiatan ekstrakurikuler di MI Muhammadiyah Sabrang Lor Trucuk Klaten merupakan kegiatan non akademik yang wajib diikuti semua siswa kelas 1 sampai 6 di sekolah tersebut. Meskipun begitu, tidak setiap hari siswa masuk untuk kegiatan ekstrakurikuler. Selain itu, siswa juga diliburkan apabila kegiatan ekstrakurikuler bertepatan dengan hari libur nasional.

Siswa MI Muhammadiyah Sabrang Lor Trucuk Klaten sangat antusias untuk mengikuti ekstrakurikuler yang diadakan di sekolah tersebut. Siswa mengikuti ekstrakurikuler sesuai dengan minat dan bakat yang dimilikinya. Saat mengikuti ekstrakurikuler, siswa begitu aktif dan terlihat senang selama ekstrakurikuler berlangsung. Meskipun begitu, sifat anak tidak mudah terlepas dari kata bosan. Oleh karenanya, ketika siswa MI Muhammadiyah Sabrang Lor merasa bosan mengikuti ekstrakurikuler, maka guru atau pendamping profesional akan

membangkitkan semangat siswa dengan tepuk *ice breaking*, bernyanyi, ataupun dengan *game*.

Setiap jenis ekstrakurikuler selalu didampingi oleh guru maupun pendamping yang profesional dibidangnya. Sehingga siswa dapat mendapat arahan yang tepat dan menghasilkan prestasi. Kepala Sekolah juga memiliki peran penting dalam pengadaan fasilitas yang dibutuhkan selama kegiatan ekstrakurikuler berlangsung.

Dapat dilihat dalam prestasi yang telah diraih siswa MI Muhammadiyah Sabrang Lor telah membuktikan bahwa dengan pengarahan bakat yang tepat dalam kegiatan ekstrakurikuler yang menjadi minat siswa mampu menjadikan siswa tersebut berprestasi. Penerapan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dasar menjadi awal bagi siswa untuk mengembangkan bakat dan kreativitas yang dimiliki siswa. Karena dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler dapat mengasah bakat dan kreativitas siswa yang dapat berguna bagi masa depan siswa.

KESIMPULAN

Manusia lahir dengan kemampuan bawaan yang merupakan potensi yang masih perlu dikembangkan atau dilatih untuk mencapai suatu kecakapan, pengetahuan, dan keterampilan khusus. Setiap siswa memiliki potensi diri. Diri merupakan kemampuan, kekuatan, baik yang belum terwujud maupun

atau dipergunakan secara maksimal oleh seseorang.

Dengan kreativitas mampu menggali potensi-potensi yang belum terlihat secara maksimal dari anak, karena dalam kreativitas memerlukan proses berpikir dimana, berpikir itu merupakan bagian dari kecerdasan dan kecerdasan itu merupakan potensi utama dalam diri seseorang. Selain itu dalam bidang pendidikan terdapat mata pelajaran yang mendukung bakat itu untuk berkembang. Mata pelajaran ini memang bukan satu-satunya faktor penunjang siswa dalam mengembangkan ketrampilan atau bakat yang dimiliki. Faktor lain yang dapat mewujudkan tujuan pendidikan tersebut berupa kegiatan-kegiatan sekolah yang bertujuan untuk mengembangkan potensi-potensi dimiliki siswa. Kegiatan-kegiatan ini berupa kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan wadah bagi siswa untuk mengembangkan bakat dan kreativitas yang dimiliki untuk menjadi sebuah prestasi melalui pengarahan yang tepat.

UCAPAN TERIMAKASIH

29

Dengan selesainya penulisan Artikel Ilmiah ini, penulis menyampaikan terima kasih ²¹ tulus-tulusnya kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Yunus Aris Wibowo, S.Pd, M.Sc selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam kesempurnaan artikel ini
2. Agus Rudiyanto, S.Pd.I selaku Kepala Sekola MI Muhammadiyah Sabrang Lor Trucuk Klaten yang telah memberikan bimbingan selama penelitian dalam kegiatan KKN berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

24

Ali, Mohamad dan Muhammad Asrori. 2010. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

3

Anifral Hendri. 2008. *Ekskul Olahraga Upaya Membangun karakter Siswa*. http://202.152.33.84/index.php?option=com_content&task=view&id=16421&Itemid=46. Saturday, 1 November 2008. Pkl: 08.42.

4

Asmini, Jamal Ma'mur. 2012. *Kiat Mengembangkan Bakat Anak di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.

Asrori, Muhammad. 2008. *Psikologi Pembelajaran*. Penerbit: CV. Wacana Prima Bandung.

2

Departemen Agama RI. 2004. Kegiatan *Ekstrakurikular Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Umum dan Madrasah*. Jakarta: Departemen Agama RI Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.

1

I Komang Ardana, dkk. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

23

Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

Muhaimin, dkk.

Persada.

Naim, Ngainun. 2011. *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Prihatin, Eka. 2014. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.

Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota dan Dosen Pembimbing**Biodata Ketua Pelaksana****A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	Edgar Jordan
2	Jenis Kelamin	Laki Laki
3	Program Studi	Pendidikan Geografi
4	NIM	A610160059
5	Tempat dan Tanggal Lahir	17 Mei 1998 ¹⁶
6	Email	joedgar76@[REDACTED]
7	No. Telp. / HP	081225960894

			SMA
Nama Institusi	SD N 2 Bulurejo	N 1 Juwiring	SMA N 1 Wonosari
Jurusan			
Tahun Masuk-Lulus	2004-2010	2010-2013	2013-2016

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*oral presentation*)

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

D. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam pengajuan PKM-AI.

Klaten, 1 Maret 2020

(Edgar Jordan)

17

1

A. Identitas Diri

1		Aulia Elkasinky
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	PBSI
4	NIM	A310160133
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Boyolali, 28 Januari 1998
6	Email	elkasinky28@gmail.com
7	No. Telp. / HP	085817539002

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N 1 Siswodipuran Boyolali	SMP N 2 Mojosongo	SMA N 3 Boyolali
Jurusan			IPA
Tahun Masuk-Lulus	2004-2010	2010-2013	2013-2016

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*oral presentation*)

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

D. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam pengajuan PKM-AI.

Klaten, 1 Maret 2020

(Aulia Elkasinky)

Biodata Anggota Pelaksana 2**A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	Dodot Dimas Suryana
2	Jenis Kelamin	Laki Laki
3	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
4	NIM	A320160118
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Ende, 22 April 1998
6	Email	dodot.dim4s@gmail.com
7	No. Telp. / HP	082330317735

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N 1 Cepogo	SMP N 2 Kembang	SMA N 1 Kembang
Jurusan			IPA
Tahun Masuk-Lulus	2003-2009	2009-2012	2012-2015

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*oral presentation*)

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

D. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam pengajuan PKM-AI.

Klaten, 1 Maret 2020

(Dodot Dimas Suryana)

Biodata Anggota Pelaksana 3**A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	Syafa Nasicha Putri
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
4	NIM	A320160264
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Ponorogo, 5 Juli 1998
6	Email	syafanasichap@gmail.com
7	No. Telp. / HP	081228016835

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	MI Ma'arif Al-Islamiyyah	MTsN Jetis	MA N 2 Ponorogo
Jurusan			
Tahun Masuk-Lulus	2004-2010	2010-2013	2013-2016

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*oral presentation*)

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

D. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam pengajuan PKM-AI.

Klaten, 1 Maret 2020

(Syafa Nasicha Putri)

Biodata Anggota Pelaksana 4**A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	Henny Puspitaningrum
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Pendidikan Matematika
4	NIM	A410160209
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Rembang, 12 Juli 1998
6	Email	puspitahenny1207@gmail.com
7	No. Telp. / HP	081240638830

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N Magersari	SMP N 1 Rembang	SMA N 1 Rembang
Jurusan			IPA
Tahun Masuk-Lulus	2004-2010	2010-2013	2013-2016

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*oral presentation*)

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

D. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam pengajuan PKM-AI.

Klaten, 1 Maret 2020

(Henny Puspitaningrum)

Biodata Anggota Pelaksana 5**A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	Dewi Rahmawati Noer Jannah
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	PGSD
4	NIM	A510160051
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Boyolali, 1 April 1998
6	Email	janahara66@gmail.com
7	No. Telp. / HP	083866772300

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N 2 Cepokosawit	SMP N 1 Sawit	SMA N 7 Surakarta
Jurusan			IPA
Tahun Masuk-Lulus	2004-2010	2010-2013	2013-2016

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*oral presentation*)

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

D. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam pengajuan PKM-AI.

Klaten, 1 Maret 2020

(Dewi Rahmawati Noer Jannah)

Biodata Anggota Pelaksana 6**A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	Dita Dewi Lestari
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	PG PAUD
4	NIM	A520160048
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Karanganyar, 06 Oktober 1996
6	Email	Ditadewi96@gmail.com
7	No. Telp. / HP	081322261036

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N 02 Doplang	SMP N 3 Karanganyar	SMA N Karangpandan
Jurusan			
Tahun Masuk-Lulus	2004-2010	2010-2013	2013-2016

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*oral presentation*)

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

D. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam pengajuan PKM-AI.

Klaten, 1 Maret 2020

(Dita Dewi Lestari)

Biodata Anggota Pelaksana 7

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Eva Oktavia
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Pendidikan Akuntansi
4	NIM	A210160244
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Sukoharjo, 24 Oktober 1998
6	Email	Oktaviaeva24@gmail.com
7	No. Telp. / HP	082134844084

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N 2 Grajegan	SMP N 4 Tawangsari	SMK N 1 Bandar Lampung
Jurusan			Akuntansi
Tahun Masuk-Lulus	2004-2010	2010-2013	2013-2016

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*oral presentation*)

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

D. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam pengajuan PKM-AI.

Klaten, 1 Maret 2020

(Eva Oktavia)

Biodata Anggota Pelaksana 8**A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	Nabila Kinthen
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Pendidikan Geografi
4	NIM	A610160060
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Tangerang, 24 September 1998
6	Email	A610160060@student.ums.ac.id
7	No. Telp. / HP	0895422627482

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N 1 BALARAJA	SMP N 1 BALARAJA	SMA N 4 Kab. Tangerang
Jurusan			IPS
Tahun Masuk-Lulus	2004-2010	2010-2013	2013-2016

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*oral presentation*)

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

D. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam pengajuan PKM-AI.

Klaten, 1 Maret 2020

(Nabila Kinthen)

Biodata Dosen Pembimbing

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Yunus Aris Wibowo., S.Pd, M.Sc
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	
4	NIDN	
5	Tempat dan Tanggal Lahir	
6	Email	
7	No. Telp. / HP	

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi			
Jurusan			
Tahun Masuk-Lulus			

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*oral presentation*)

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

D. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam pengajuan PKM-AI.

Klaten, 1 Maret 2020

(Yunus Aris Wibowo, S.Pd, M.Sc)

Lampiran 2. Surat Pernyataan Ketua Peneliti/ Pelaksana**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA****SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITI/ PELAKSANA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Edgar Jordan
NIM : A610160059
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Dengan ini menyatakan bahwa usulan PKM Artikel Ilmiah (AI) saya dengan judul **“Pengembangan Bakat dan Kreativitas Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MI Muhammadiyah Sabrang Lor Trucuk Klaten”** yang diusulkan untuk tahun anggaran 2020 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber lain.

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima kekas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenarnya benarnya.

Klaten, 1 Maret 2020

Mengetahui,

Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan

Yang menyatakan,

(.....)
NIK.

(Edgar Jordan)
NIM. A610160059

Lampiran 3. Surat Pernyataan Sumber Tulisan PKM-AI**SURAT PERNYATAAN SUMBER TULISAN PKM-AI**

Saya yang menandatangani Surat Pernyataan ini:

Nama : Edgar Jordan
NIM : A610160059

1. Menyatakan bahwa PKM-AI yang saya tuliskan bersama anggota tim lainnya benar bersumber dari kegiatan yang telah dilakukan : Dalam Kuliah Kerja Nyata di MI Muhammadiyah Sabrang Lor tahun 2020 pada tanggal 21 Januari 2020 sampai 29 Februari 2020 yang telah dilakukan sendiri oleh penulis bukan oleh pihak lain
2. Naskah ini belum pernah diterbitkan/dipublikasikan dalam bentuk prosiding maupun jurnal sebelumnya.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran tanpa paksaan pihak manapun juga untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Klaten, 1 Maret 2020

Yang Membuat Pernyataan Mengetahui,
Dosen Pembimbing KKN

(Edgar Jordan)
NIM. A610160059

(Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc)
NIDN/NIDK. 0619038902

PENGEMBANGAN BAKAT DAN KREATIVITAS SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI MI MUHAMMADIYAH SABRANG LOR TRUCUK KLATEN

ORIGINALITY REPORT



PRIMARY SOURCES

eprints.uny.ac.id

1

Internet Source

3%

etheses.uin-malang.ac.id

2

Internet Source

3%

blog.uny.ac.id

3

Internet Source

3%

media.neliti.com

4

Internet Source

2%

repository.upi.edu

5

Internet Source

2%

bkkarirpraktikum.blogspot.com

6

Internet Source

1%

7	journal.stainkudus.ac.id	1 %
	Internet Source	
8	belajarkonseling.com	1 %
	Internet Source	
9	id.123dok.com	1 %
	Internet Source	
10	biocyberway.blogspot.com	1 %
	Internet Source	
11	eprints.ums.ac.id	1 %
	Internet Source	
12	lulusujianpns.blogspot.com	1 %
	Internet Source	
13	solusisupersukses.com	1 %
	Internet Source	
14	www.scribd.com	1 %
	Internet Source	

15	erlitaps.blogspot.com Internet Source	<1 %
16	eprints.uns.ac.id Internet Source	<1 %
17	rayhanwarakas.blogspot.com Internet Source	<1 %
18	Purwanto M.Ed. "Intelelegensi: Konsep dan Pengukurannya", Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 2010 Publication	<1 %
19	docobook.com Internet Source	<1 %
20	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	<1 %
21	journal-litbang-rekarta.co.id Internet Source	<1 %

22	digilib.uin-suka.ac.id	<1 %
	Internet Source	
23	ap.fip.um.ac.id	<1 %
	Internet Source	
24	ERMA HERDYANA, Richana Latrifida. "PERBEDAAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI USIA 17 – 19 TAHUN TENTANG IMUNISASI HUMAN PAPILOMA VIRUS (HPV) DI AKADEMI KEBIDANAN DHARMA HUSADA KEDIRI", JURNAL KEBIDANAN, 2019 Publication	<1 %
25	journal.um-surabaya.ac.id	<1 %
	Internet Source	
26	trisnoadiatna.blogspot.com	<1 %
	Internet Source	
27	jumali264.files.wordpress.com	<1 %
	Internet Source	

28	Nur Muhammad Lakdar Baluntu. "Minat Karyawan Dalam Pembiayaan Kepemilikan Kendaraan Bermotor Melalui Produk Amanah", <i>Jurnal Ilmiah Al-Syir'ah</i> , 2016	Publication	<1 %
29	mafiadoc.com	Internet Source	<1 %
30	repository.uinjkt.ac.id	Internet Source	<1 %
31	mellyhandayanicyrus.wordpress.com	Internet Source	<1 %
32	olimviadewi.blogspot.com	Internet Source	<1 %
33	matheduma.blogspot.com	Internet Source	<1 %

Exclude quotes On Exclude matches Off

Exclude bibliography On

PENGEMBANGAN BAKAT DAN KREATIVITAS SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI MI MUHAMMADIYAH SABRANG LOR TRUCUK KLATEN

GRADEMARK REPORT

FINAL GRADE

/100

GENERAL COMMENTS

Instructor

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5

PAGE 6

PAGE 7

PAGE 8

PAGE 9

PAGE 10

PAGE 11

PAGE 12

PAGE 13

PAGE 14

PAGE 15

PAGE 16

PAGE 17

PAGE 18

PAGE 19

PAGE 20

PAGE 21

PAGE 22

PAGE 23

PAGE 24
