**KISI-KISI TPM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Tujuan** | **Indikator Yang Akan Diukur Dalam Pemecahan Masalah** | **Urutan** |
| Siswa dapat menyelesaikan permasalahan terkait dengan Penyelesaian masalah Sistem Persamaan Linier | Mendeskripsikan dan menganalisis proses berpikir kreatif dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari kecerdasan logis matematis terkait dengan Penyelesaian masalah Sistem Persamaan Linier | 1. **Tahap Persiapan** 2. Bagaimana cara siswa memahami informasi-informasi yang ada pada TPM, yaitu bagaimana siswa dalam memahami hal-hal yang diketahui dan hal-hal yang ditanyakan 3. **Tahap Inkubasi** 4. Bagaimana awal proses timbulnya suatu inspirasi yang merupakan titik awal terbentuknya suatu kreasi baru 5. **Tahap Iluminasi** 6. Bagaimana cara siswa mendapatkan suatu ide-ide lama atau baru dan menerapkannya untuk pemecahan masalah 7. **Tahap Verifikasi** 8. Bagaimana cara siswa menguji dan memeriksa kembali hasil yang diperoleh terhadap langkah-langkah pemecahan yang telah dilakukan | **a, b**  **c, d**  **e, f, g, h, i**  **j** |