1. **Instrumen Penilaian Karakter berifikir**

**Rubrik Penskoran Sikap**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sikap** | **Indikator** | **Kriteria** |
| 1. Kreatif
 | 1. Mengungkapkan cara baru
 | Skor 1: Tidak pernah mengungkapkan cara baru Skor 2: Kadang-kadang mengungkapkan cara baruSkor 3: Sering menyampaikan/mengungkapkan cara baru (lebih dari tiga kali) |
|  | 1. Memunculkan banyak ide/jawaban
 | Skor 1: Tidak pernah memunculkan ide/jawabanSkor 2: Kadang-kadang memunculkan ide/jawabanskor 3: Sering menyampaikan/ memunculkan ide/jawaban (lebih dari tiga kali) |
|  | 1. Mengembangkan suatu gagasan atau produk
 | Skor 1: Tidak pernah mengembangkan gagasanSkor 2: Kadang-kadang mengembangkan gagasan skor 3: Sering mengembangkan gagasan (lebih dari tiga kali) |
|  | 1. Membuat model Matematika
 | Skor 1: tidak mampu membuat model matematikaSkor 2: kadang-kadang mampu membuat model matematikaSkor 3: sering membuat model matematika lebih dari tiga kali) |
| 1. Kritis
 | 1. Memaparkan pendapat didasarkan pada fakta
 | Skor 1: Tidak pernah memaparkan pendapat sesuai dengan faktaSkor 2: Kadang-kadang memaparkan pendapat sesuai dengan faktaSkor 3: Sering memaparkan pendapat sesuai dengan fakta |
|  | 1. Memberikan pemikiran alternatif pada permasalahan yang dihadapi
 | Skor 1: Tidak memberikan pemikiran alternatif pada permasalahan yang dihadapiSkor 2: Kadang-kadang memberikan pemikiran alternatif pada permasalahan yang dihadapiSkor 3: Sering memberikan pemikiran alternatif pada permasalahan yang dihadapi |
|  | 1. Memaparkan cara atau hasil baru dan mutakhir dari apa yang telah dimiliki
 | Skor 1: Tidak pernah memaparkan cara atau hasil baru dan mutakhir dari apa yang telah dimilikiSkor 2: Kadang-kadang memaparkan cara atau hasil baru dan mutakhir dari apa yang telah dimilikiSkor 3: Sering memaparkan cara atau hasil baru dan mutakhir dari apa yang telah dimiliki |

**LAMPIRAN 3**

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII/2

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Waktu Pengamatan : 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar : Nomor 2.1, 4.1

Sikap yang dikembangkan dalam proses pembelajaran adalah kritis dan kreatif dalam kelompok.

Keterangan:

**Indikator sikap Kreatif:**

**A**. Mengungkapkan cara baru

**B**. Memunculkan banyak ide/jawaban

**C**. Mengembangkan suatu gagasan atau produk

**D**. Membuat model matematika

**Indikator Kritis:**

**E.** memaparkan pendapat berdasarkan fakta

**F.** Memberikan pemikiran alternatif pada permasalahan yang dihadapi

**G.** Memaparkan cara atau hasil baru dan mutakhir dari apa yang telah dimiliki

Bubuhkan skor 1, 2, atau 3 berdasarkan skor tiap indikator yang telah ditentukan dari rubrik di atas pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama siswa | Sikap dan indikator |
| Kreatif | Kritis |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | dst |  |  |  |  |  |  |  |